

《大学思政》课程 在线考试 及其预约管理系统

——全面支持客观题与主观题的在线考试
彻底解决在线考试与发展性评价问题

系统功能模块

试题库：试题库与试卷库的在线建设 P02

在线考试：在线考试与发展性评价机制 P05

预约管理：移动端考试预约管理与查询 P13

课程资源建设 P21

《马克思主义基本原理概论》 《中国近现代史纲要》

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

《思想道德修养与法律基础》



应用案例 APPLICATION CASE



湖南大学在线考试中

湖南大学自2012年底起采用数苑《在线考试与发展性评价系统》，其大学数学相关课程，每学期均采用多阶段在线测试，在客观公正评价教学效果、推动学生自主学习训练等方面起到积极作用，效果显著，重考补考人数大大降低，数学基础普遍提高，优秀学生脱颖而出，并在相关全国大学生数学竞赛中取得优异成绩。



河北地质大学在线考试中

河北地质大学自2013年中起采用数苑《在线考试与发展性评价系统》，其大学数学相关课程，每学期的单元、期中与期末考试均采用在线测试模式，考试题型不仅有客观题还有主观题，后期采用数苑《预约考试管理系统》，让学生主动预约考试，在激励学生自主学习训练等方面取得积极效果。



哈工大在线考试中



厦门大学在线考试中



中南大学在线考试中



华北理工大学在线考试中



山东财经大学在线考试中



安徽财经大学在线考试中

自2011年以来，该系统已被湖南大学、东北大学、哈尔滨工业大学、四川大学、西南财经大学、西南大学、河南大学、安徽财经大学、山东财经大学、中国地质大学、河北地质大学、华北理工大学、北京联合大学、太原科技大学、内蒙古科技大学等近百所高校在教学实践中采用。

在线考试及其预约管理系统

前言

在传统教学模式中，教学评价主要采用总结性评价方式，即在教学活动结束后通过综合考试来评价其教学效果，所采取的考试方式也主要是笔试，这种考评方式中的诸多弊端是众所周知的。而要对传统教学模式进行改革，首先要解决好考试与评价方式的转变。

发展性评价，是基于对学生学习过程的观察、测试与反思而做出的评价，旨在明确教学活动运行过程中存在的问题和改进的方向，及时调整教学计划，以期获得更理想的效果。在教学过程中，全面实施发展性评价机制，是从传统教学模式走向现代教学模式的关键。

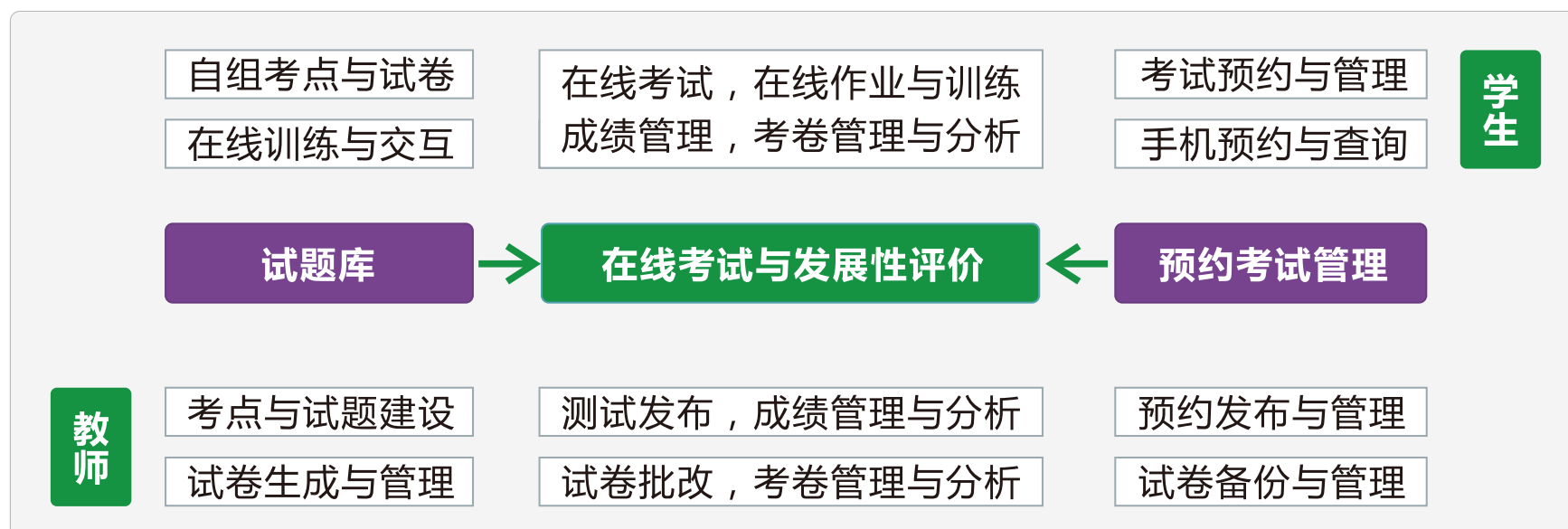
实施发展性评价机制，意味着要在教学过程中采取“多阶段、多目标”的教学测试，及时向教学双方反馈相关测试的结果与效果，让教师能够及时调整教学活动以提升效果，让学生能通过进一步学习训练后再次测试以取得更

好的成绩。若采用传统的考试方式，则测试结果往往难以及时定量反馈，故全面实施发展性评价机制的关键在于考试方式的转变。

关于考试方式，在计算机与互联网发达的今天，采用在线考试方式才是解决之道，但由此就会涉及公式图形的在线编辑工具研发、试题库建设、在线考试系统建设、预约考试管理系统建设等一系列关键问题的解决。

历经10余年的技术积累与应用开发，数苑先后解决了上述一系列关键问题，最新推出了《在线考试及其预约管理系统》，彻底解决了实施发展性评价的技术瓶颈问题。该系统的底层编辑器支持公式图形的在线编辑，试题库模块支持考点、试题与试卷的在线建设，在线考试模块支持大规模同步并发在线测试与发展性评价，预约考试模块支持在线考试的预约管理，并支持开启微信服务。

数苑《在线考试及其预约管理系统》的主要功能模块示意图：



试题库简介

试题库建设是全面实施在线考试与发展性评价的基础，是实施教考分离与标准化考试的需要。事实上，实施教考分离与标准化考试，就意味着首先要建设好符合教学要求、科学客观的大容量试卷库，可供教学过程中进行多阶段、多目标的在线考试与发展性评价。

试题库，尤其是理工、经管、农林、医药等学科课程的试题库，其试题与试卷中包含大量的公式与图形数据。因此，要建设基于网络的在线试题库，首先必须解决公式图形数据的在线编辑问题，实际上这也是制约在线试题库系统建设的技術瓶颈问题。如今，这一技术瓶颈问题已随着数苑公式图形在线编辑与计算机软件MathPlay & GraphPlay的推出而得到了彻底的解决（详见数苑网：www.mathq.com）。

数苑《试题库系统》由于集成了数苑软件MathPlay & GraphPlay，全面支持包含公式

与图形的试题内容的在线编辑与修改，彻底解决了以往制约专业课程试题库系统建设的技術瓶颈问题。在功能模块方面，包含考点设置、试题建设、试题管理、试卷生成、试卷管理与共享试卷等模块。在系统集成方面，以课程为基本单元，既可用于单门课程试题库系统的建设、也可用于专业学科课程群试题库系统的建设，还可用于全校性试题库系统的建设。

数苑《试题库系统》是网络试题库系统，可安装于指定的网络服务器中，其突出特点包括：支持多账号用户间的分工合作与共建共享；支持各用户的个性化建设需求；支持试题与试卷数据的在线编辑与修改；支持面向学生群体直接生成并发布在线试卷；支持面向学生群体开通基于试题库指定考点的测试训练等。

数苑《试题库系统》的主要功能栏目示意如下，更详细的栏目截图与说明见后。

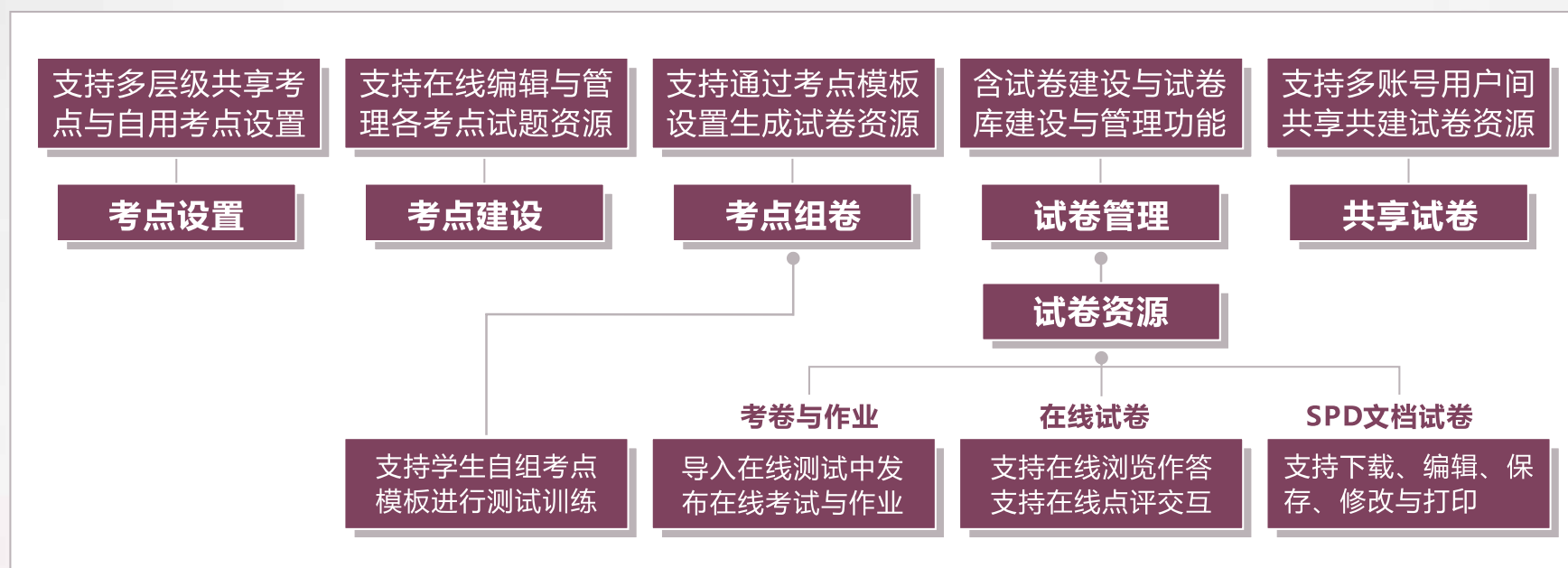
全面集成数苑核心技术软件



MathPlay
公式编辑与计算软件



GraphPlay
图形编辑与计算软件



考点设置与考点建设



考点设置

支持用户设置与管理多层次考点，包括创建、编辑、修改与删除考点等功能。考点分为共享考点与自建考点两种：前者是可供系统内多账号用户共享共建的考点；后者是仅供某账号用户自己建设使用的考点。用户还可以编辑与修改各层级考点的内容说明。



考点建设

支持用户为每个考点在线编辑建设各类试题，试题类型包括单选题、多选题、子母选择题、填空题、解答题、证明题、写作题、音视频题等，尤其支持用户自定义新题型并对其进行分类管理。支持用户按五级（难、中上、中、中下、易）定义与修改试题的难度。



试题管理

每个底层考点都对对应有一个试题管理页面，用户不仅可查看其中每个试题及其参考解答，而且可在线编辑与修改指定的试题及其各项属性，还可以为该考点在线添加新试题，移动试题至其它考点，复制指定试题进行修改以及删除指定试题。



试题建设

试题编辑器集成数苑公式与图形编辑软件，全面支持文字、公式、图形的在线编辑与修改，支持音视频等附件上传与播放。试题属性包括题目、参考答案、解答、选项、难度与所属考点等，支持用户在线编辑与修改试题以及重新定义难度等。

考点组卷、试卷管理与共享试卷

考点组卷

支持用户自定义试卷的考点模板，具体包括点击“添加大标题”按钮为试卷添加大标题，点击指定考点的“选题”按钮为试卷添加各试题的考点要求（题型、难度、题量与题分），然后点击“试卷生成”按钮，即可根据用户定义的考点模板生成所需试卷。



试卷管理

该栏目左侧为试卷库与模板库，支持用户在其中创建多层级文件夹对试卷与模板进行管理，选中指定试卷，其考点模板将载入右侧栏中，对库中试卷，用户可进行打开、剪切、复制、粘贴、修改与删除试卷等操作，并支持直接录入试卷存于其中。



试卷页面

打开保存于试卷库中的试卷（如图），用户可对其中考题进行调整，包括在相同考点和难度范围内更换与修改指定试题，也可在试卷中删除指定试题与插入新试题。试卷库中的试卷不仅可用于在线测试，而且可被保存为客户端SPD文档试卷。



共享试卷

该栏目包含共享试卷库与共享模板库，共享库由题库管理员具体操作管理，主要用于多账号用户间分工合作与共建共享相关资源，它不仅支持用户将自己库中已建设好的试卷与模板资源上传到共享库中，而且支持用户下载共享库中指定的试卷与模板资源。



在线考试与发展性评价简介

在线考试与发展性评价模块包含导入试卷、测试发布、试题批改、成绩管理、成绩分析、试卷分析、比较分析、班级管理等功能栏目。该模块支持统考管理教师面向统考班级学生发布在线考试，学生在指定考试机房进行在线考试；支持任课教师面向其教学班级学生发布在线作业，学生可在自己的计算机终端进行在线作业与测试训练。

在线考试与发展性评价模块的主要功能栏目示意如下，更详细的截图说明见后。



在线考试模块最为突出的优势是支持大规模同步在线考试，一台普通的网络服务器即可支持多达数千人的同步在线考试。

对大多数的公共与基础课程而言，我们均可以采用多阶段、多目标的**平时测试**与**课程综合考试**相结合的在线考试模式，通过赋予各次测试成绩不同的权重来形成总评价。

平时测试重点测试阶段性基础知识及其应用能力，可采用客观题模式（含单选题、多选题与子母选择题等），以实现试卷的自动批改，及时反馈测试分析结果。平时测试可安排多次，每次测试可允许学生做2次，并以较高分记之。学生在线测试采取随机抽测模式，例如，某次测试有3000学生参加，试卷库有50套试卷，则每套试卷被学生随机抽取次数约60次，但系统将试卷呈现给学生时，会对题序和选项进行随机排列，这就使得试卷形式数量大大增加，有效防止作弊。在线测试完成后即可查看测试成绩及其分析。这样，测试结果既能反映学生总体达到教学目标的情况，也能鉴别学生个体达到教学要求的程度；既能客观、公正地评价学生的学习质量，又能让师生及时做出调整以进行更有效的教学和训练。



综合考试则以考评学生对课程知识的综合应用能力为主，可结合主观题测试模式。在线考试模块全面支持公式图形的在线编辑与修改，不仅支持客观题的在线考试，而且支持主观题的在线考试，尤其支持将学生手工书写的解答拍照上传至指定试题解答框中。此外，在线考试模块还支持对主观题的手写笔迹批改。

导入试卷与测试发布



导入试卷

在线测试平台教师用户发布测试的试卷都是从课程相关联题库的试卷库中导入过来的，用户登录进入在线测试平台的导入试卷栏目，其右侧栏即为课程关联题库的试卷库，其左侧栏支持用户创建试卷管理文件夹，并将所需的试卷勾选后批量导入到该文件夹中。



测试试卷示意

导入到在线测试平台用于在线考试的试卷，其试题题型可以包括单选题、多选题、子母选择题、填空题、解答题、证明题、写作题、音频题等，而每道试题的右侧都包括难度、属性、考点、标识等说明，以及该试题被测试过的次数统计与测试的错误率等。



在线测试发布

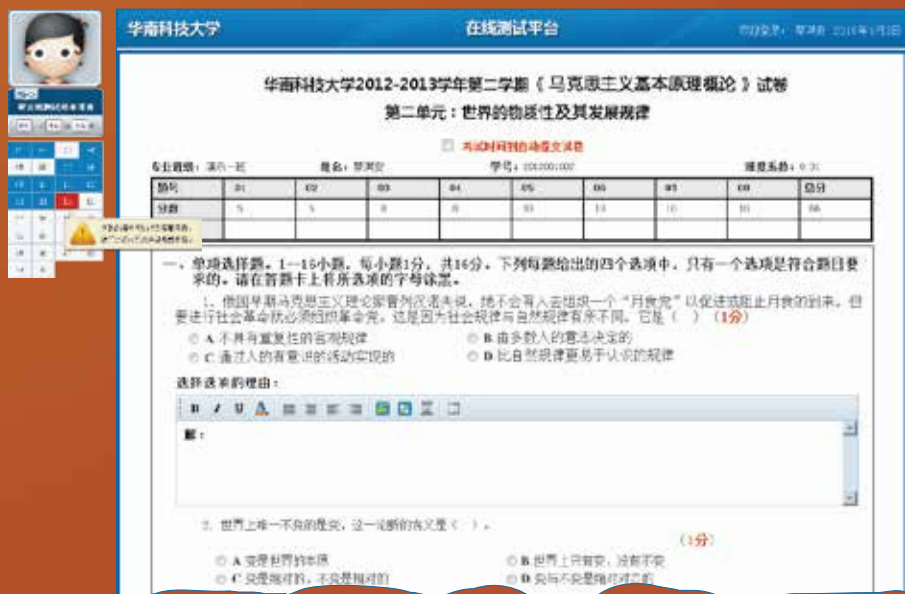
包括测试模式、成绩查询模式、试卷抽取模式、抽取目录、可测次数、测试限时与测试时段的选择。其中测试模式包括统考教师发布的在线考试模式与任课教师发布的在线作业模式，当可测次数为多次时，该次测试的成绩可设为多次的平均值或最大值。

在线考试



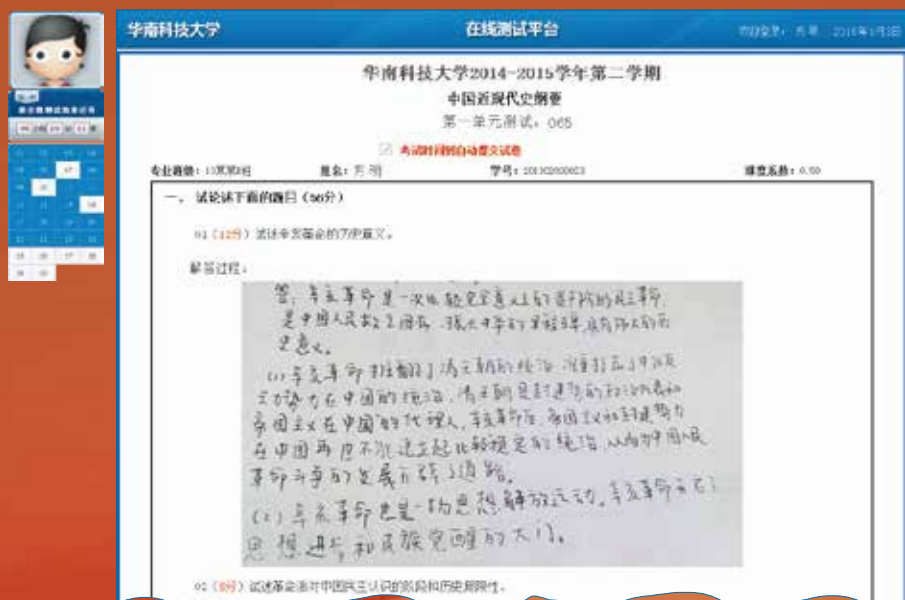
在线考试简介

学生登录在线测试首先进入其在线测试的管理页面，页面左侧为测试记录，包括历次在线考试与在线作业的测试成绩、已作答试卷、成绩分析与试卷分析，并可按学期输出课程测试报告，右侧为最新发布的在线测试，点击“我要测试”即可进入在线测试。



在线考试示意1

统考管理教师发布的在线考试，将安排在有专人监考的考试机房中进行，学生登录即进入一份试卷的在线考试状态，试卷的左侧有该生的照片与基本信息，该试卷是系统从指定单元的考卷库中随机抽取的，每份试卷的题序和选项排列均可设为随机状态。



在线考试示意2

用于在线考试的试题主要包含两大类：一类是客观题，包括单选题、多选题、子母选择题等；另一类是主观题，包括填空题、解答题、证明题、写作题、音视频题等。主观题的解答既可以直接在线编辑，也可以在纸上作答后通过系统的拍照功能上传。

试题批改



试题批改简介

统考管理教师登录在线测试，进入试题批改栏目，其左侧为该次测试的试卷库，右侧为对该次测试情况的基本统计数据。统考管理教师可点击栏目右上角的“批改任务”按钮为参加本次测试批改的教师分配批改任务，以实现按试题流水批改或按试卷独立批改。



试题批改示意

如果分配的批改任务是按试题流水批改，则教师登录进入试题批改栏目，即可看到已经分配给自己批改的试题，点击批改该试题即进入试题批改窗口，支持教师通过鼠标、鼠标笔或电脑手写笔进行原笔迹批改，教师批改后确定该题分数并填入分数框。



试卷批改示意

如果分配的批改任务是按试卷批改，则教师登录进入试题批改栏目，即可看到已经分配给自己批改的试卷，试卷中每个试题的右侧框中包含难度、属性、考点、标识，试题被测试的次数与错误率统计，对试题的重新核分、自动批改数量与手动批改数量等。

成绩管理



成绩管理简介

统考管理教师进入该栏目，左侧为全部教学班级列表，右侧为指定在线考试的基本统计信息，若从左侧选择指定的一个或多个班级，则右侧将显示出相应班级考试的基本统计信息。任课教师进入该栏目则可查看自己教学班级的考试情况与作业测试情况。



成绩登记表

点击成绩管理栏目左侧指定班级右边的“测试”或“考试”按钮，弹出该班级的成绩登记表，该表顶部包含测试权重设置、合并成绩等按钮，成绩表中每个分数均与其考卷链接，当单元测试可测次数为2次时，该单元成绩可设为两次的最大值或平均值。



学生考卷示意

点击成绩表中指定成绩，可打开对应的考卷，该试卷是学生在线测试或在线考试作答后经教师批改的试卷，其中每道试题均包含了学生选择的答案、所作的解答过程以及系统给出的试题的参考解答，学生登录查看自己考卷及参考解答可起到辅导作用。

成绩分析



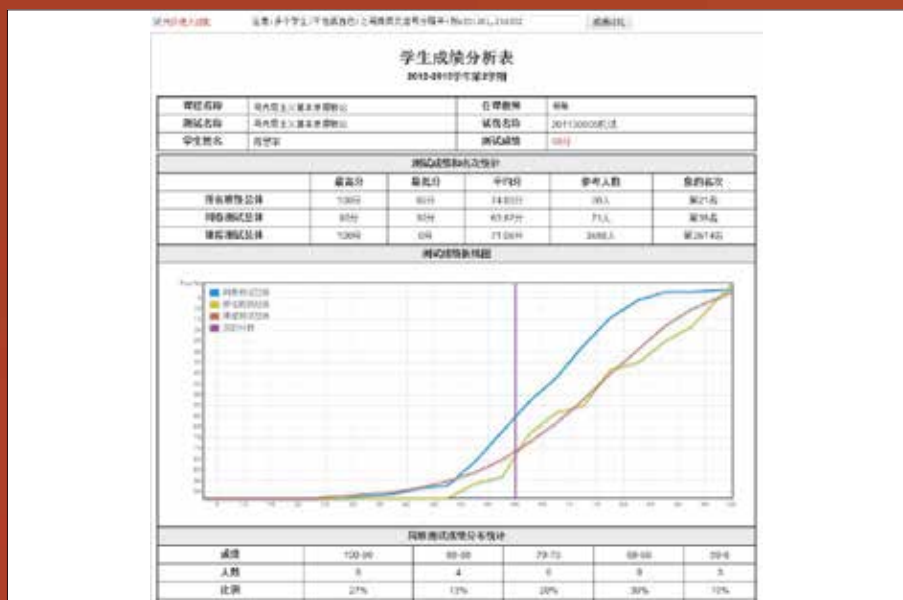
成绩分析简介

统考管理教师进入该栏目，左侧为各教学班级列表，右侧为指定测试总体的成绩分析概况，若从左侧选择指定的一个或多个班级，右侧展示指定班级与总体的成绩分析概况及其正态分布图。任课教师可查看自己教学班级的成绩分析概况及其正态分布图。



教师：成绩分析

点击成绩分析栏目左侧指定班级右边的“分析”按钮，弹出该班级的成绩分析表，该表上方为测试的最高分、最低分、平均分与标准差等，其次为测试成绩的正态分布图与饼图，再次为教学质量分析总结，最后为指定教学班级的测试成绩的顺序排名表。



学生：成绩分析

学生登录在线测试，点击指定测试的成绩分析打开如图成绩分析表，表中分析数据包括该生抽测的试卷名与测试成绩，即其在所在班级总体、同卷测试总体与课程测试总体的最高分、最低分、平均分、参考人数及其在各总体中的排名，下方为统计分析图。

试卷分析



试卷分析简介

统考管理教师进入该栏目，左侧为指定测试单元试卷库的试卷列表，勾选一套或多套试卷，右侧上方为指定试卷的分析统计概况，下方为考试成绩的正态分布图，在大数据分析基础上，教师可据此对卷库优化积累，以期实现教考分离与标准化考试。



教师：试卷分析

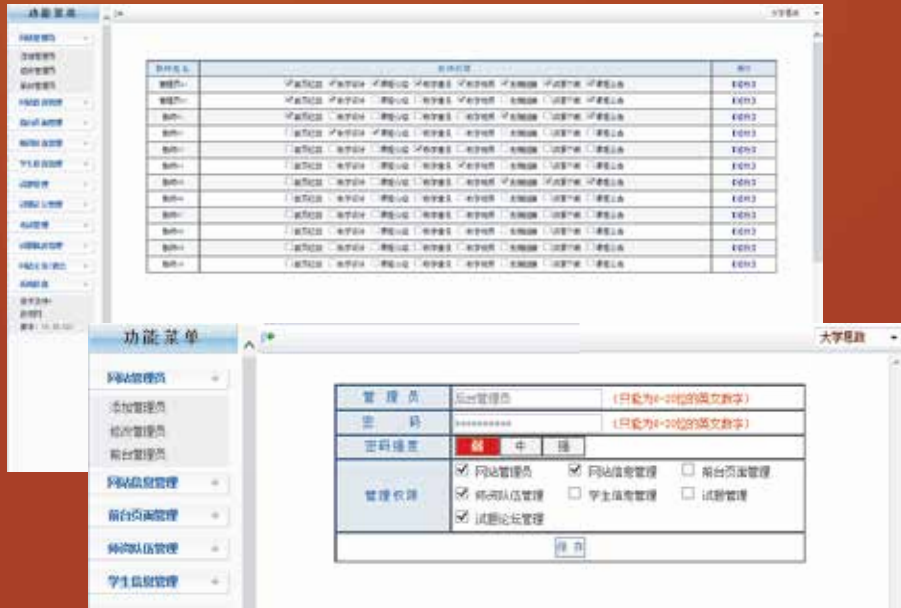
可点击左侧指定试卷名称右侧的“分析”按钮，打开试卷分析页面，上方为成绩分布统计概况，其次为试卷各题的考点、难度、题量与错误率分析表，试卷分析正态分布图与饼图，再次为试卷质量分析总结，最后为同卷测试和总体测试成绩的顺序排名表。



学生：试卷分析

学生登录在线测试，点击指定测试的成绩分析打开如图成绩分析表，表中分析数据包括该生抽测的试卷名与测试成绩，即其在所在班级总体、同卷测试总体与课程测试总体的最高分、最低分、平均分、参考人数及其在各总体中的排名，下方为统计分析图。

后台管理系统



管理权限设置

在线考试系统管理员登录后台管理系统，可对网站信息、师资队伍、学生信息、试题、试题论坛、在线考试管理以及试题批改等进行管理，并支持添加管理员、修改管理员与设置前台管理员，并为不同管理员设置不同的后台管理权限或前台管理权限。



考场考试管理

系统管理员登录后台管理系统，针对考场管理方面，系统管理员可为每个考试机房设定IP段，并为每场次的在线考试指定班级；针对考试过程管理方面，系统管理员可以查阅学生的考试状态、使用的计算机IP，并可延长指定学生的作答时间等操作。



批改任务分配

在线考试完成后，系统管理员登录后台，即可为教师分配试卷与试题批改任务，试卷批改包括“按考卷批改”与“按试题批改”两种模式，前者指教师间按分配指定“试卷”独立批改，后者指教师间按分配指定“试题”进行分工合作、流水批改。

预约考试管理系统简介

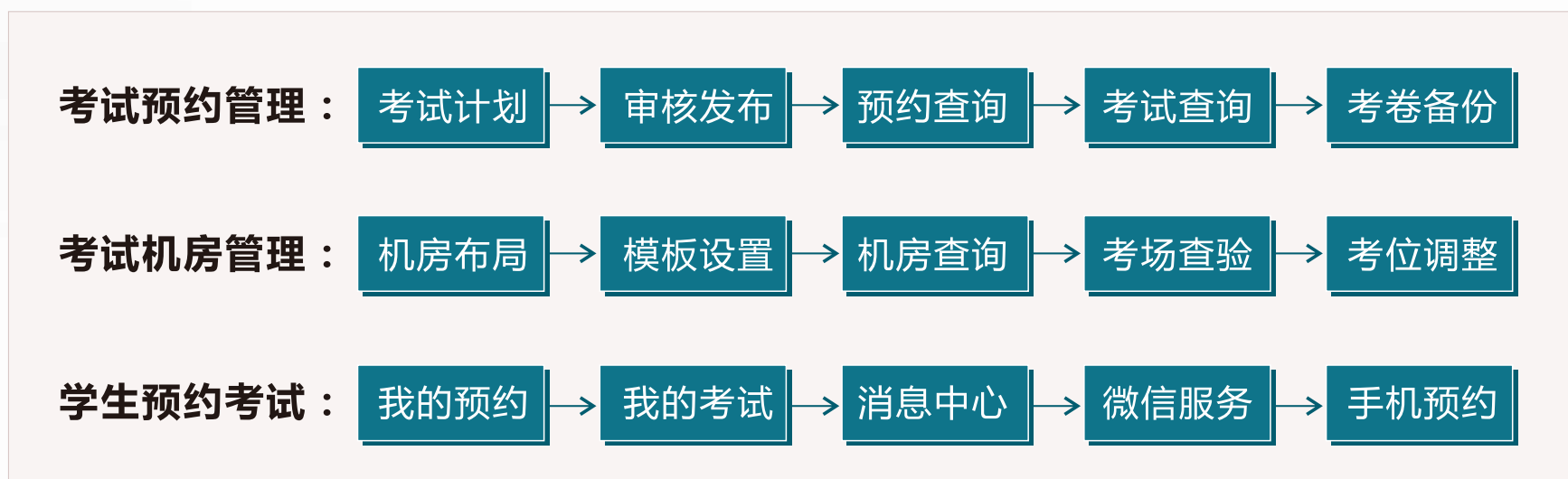
在解决好在线考试与发展性评价问题后，接下来要解决的问题就是如何组织与安排在线考试，这个问题对于高校公共课的在线考试而言尤其重要，因为高校公共课的教学规模大、历时长。目前，大部分高校公共课的在线考试主要利用周末一天或两天的时间，集中在学校机房安排多场次的在线考试。例如，2013年5月26日，周日，湖南大学线性代数课程阶段性在线考试于学校机房进行，参加学生4183人，当天共安排六场考试，每场700人左右，由相关任课教师参与组织和监考，考试顺利完成。集中在某天考试的缺点是：需要同时安排较多的考试机房，并需要任课教师参与考场的组织与监考。

通过数苑预约考试管理系统，可以解决多阶段在线考试的预约管理问题，包括预约管理、考试管理和机房管理等。利用该系统，我们可以时间换空间，在一个较长的时段内（如一周或两周）安排学生集中在指定的几个机房内进行在线考试，而具体的考试时间、考场机位可让学生自主预约确定。例如，河北地质大



学2016年3月参加大学数学重考的学生共650人，安排了一个40个机位的机房，于3月10日至18日的9天内，每天安排两场，考试发布后，学生通过系统自主预约考试，考场查验监考就由机房管理员负责，轻松顺利地完成了两门课程的重考安排。

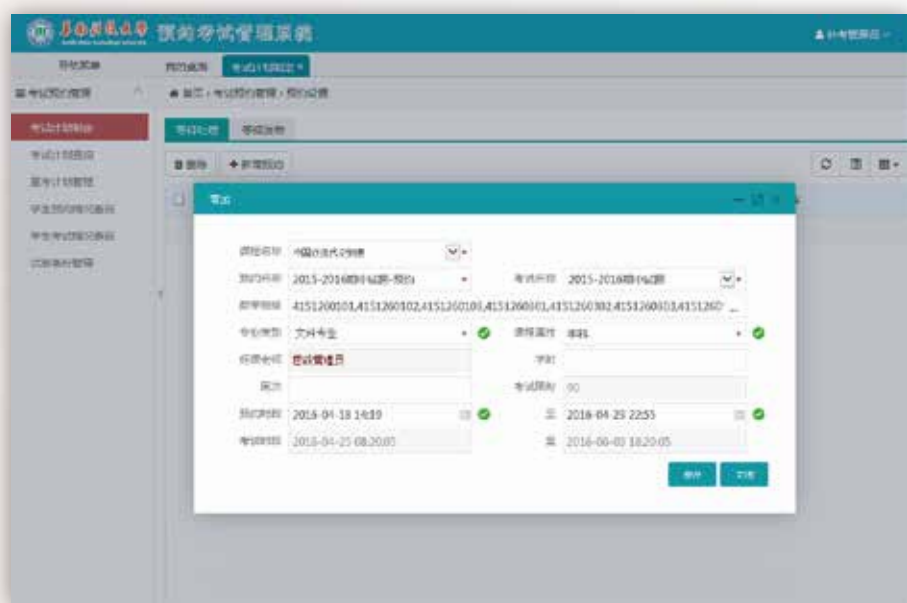
数苑《预约考试管理系统》与《在线考试与发展性评价系统》深度融合，全面解决在线考试的预约管理、考试管理和机房管理等问题，尤其是支持开启微信服务，使得用户能及时接收课程考试和预约的相关信息，并通过手机进行考试预约。预约考试管理系统的主要功能栏目示意如下，更详细的截图说明见后。



统考管理教师：预约发布管理1

考试计划制定

考试计划由统考管理教师制定，包括预约名称、课程名称、测试名称、专业类别、考试限时、预约时段，考试时段，统考管理教师向机房管理员提交考试计划以申请机房，待机房管理员分配机房后，统考管理教师即可发布该次考试预约。



考试计划查询

考试计划提交或发布后，统考管理教师可以通过“考试计划查询”菜单查询考试计划的申请、发布与预约情况，查询项目包括指定学期、指定课程、指定预约名称、指定班级、指定预约状态等，并支持用户将考试计划查询结果导出为Excel表格。

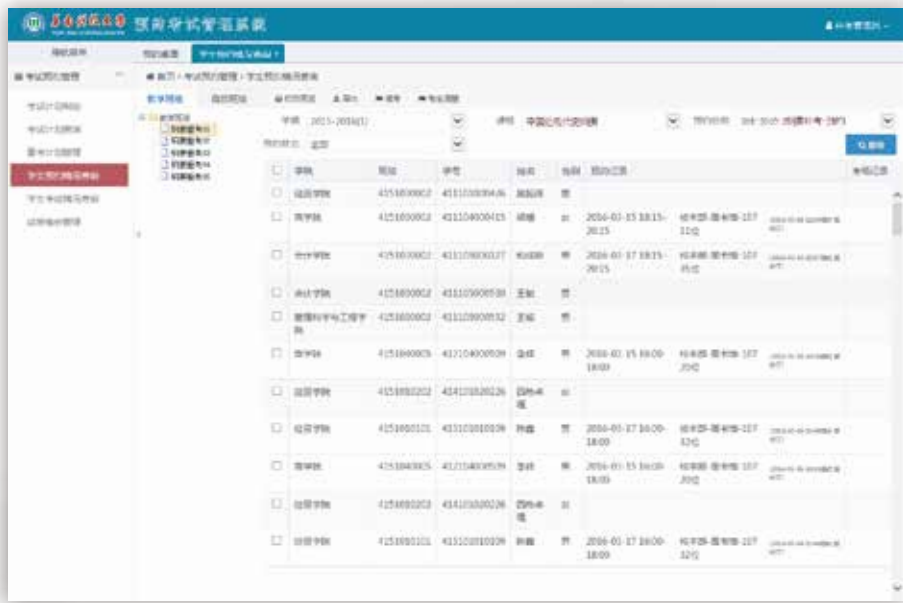


重考计划查询

这里所指的重考是指统考管理教师在发布在线考试时，将该次考试设置为允许学生考2次以上的情形，学生在考完第一次后成绩不理想，即可主动申请重考，统考教师批准后，按实际申请重考的学生人数安排考试机房，并通过该菜单查询重考计划情况。

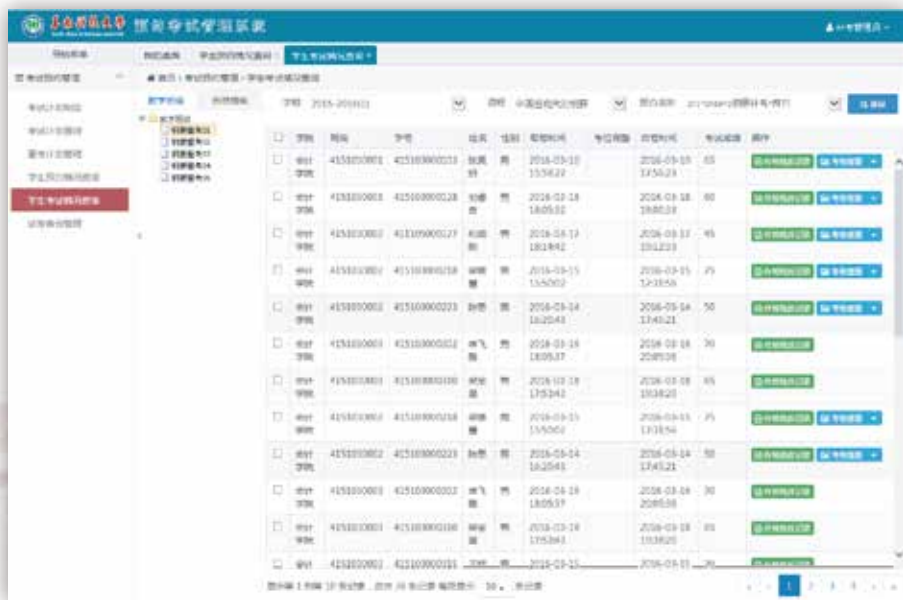


统考管理教师：预约发布管理2



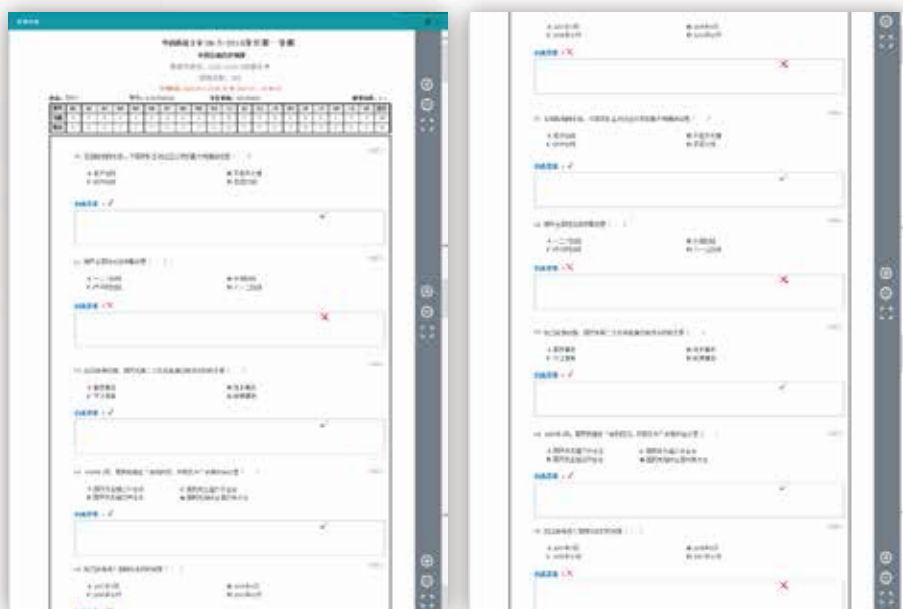
预约情况查询

统考管理教师发布指定课程与单元考试预约后，在预约起始时段内，学生可通过电脑或手机登录预约，统考管理教师可以通过本菜单查询到参加本次考试学生的预约详情，包括已预约、未预约等，任课教师登录则可以查询到其教学班级学生的预约详情。



考试情况查询

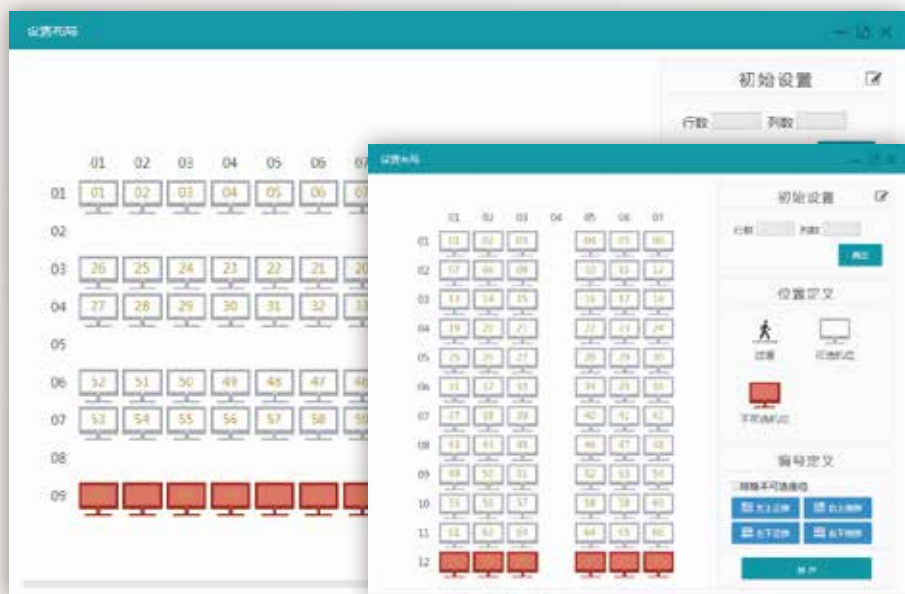
对于指定课程与单元的在线考试，学生预约成功后，即可按预定时间进入预定的机房和机位进行考试，教师可在相应权限内通过本菜单查询到参加本次考试学生的在线考试详情，包括进场时间、取卷时间、交卷时间、答题记录以及考位调整等详情。



考卷备份管理

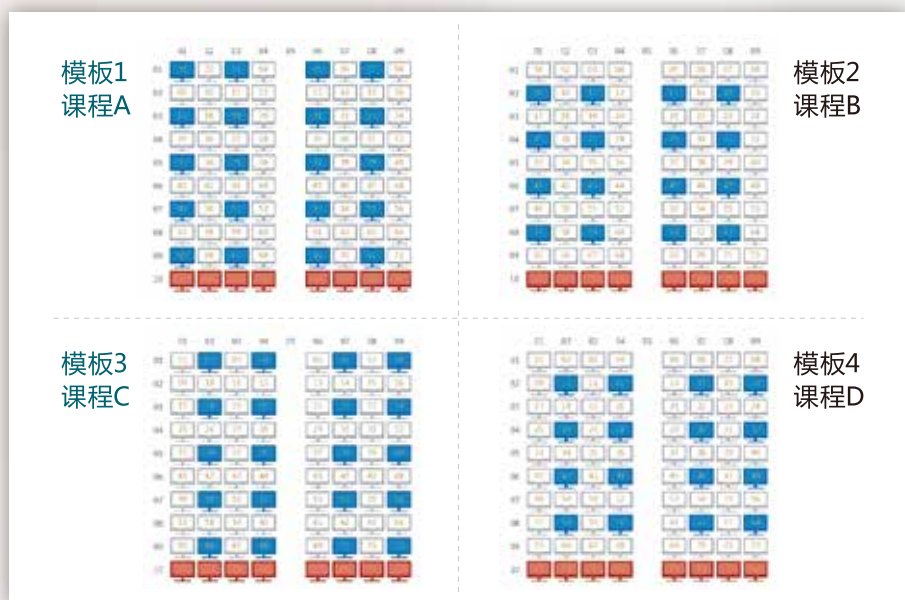
本系统提供的试卷备份功能，可将学生在线考试作答后或批改后的试卷自动备份成图片并保存于指定的存储器中，以备教学管理或检查之用。通常的推荐与默认的设置，是在学生作答完成后自动备份一次，在教师批改完试卷后再由教师启动备份一次。

机房管理员：考试机房管理1



机房布局设置

机房管理员登录可进行考试机房管理，点击“机房布局”功能菜单即可对相关考试机房进行布局设置，包括机房座位的行列数设置、过道设置、不可选机位设置（包括预留备用的机位和待维修的机位），以及对机位进行多种方式的编号或自定义编号等。



布局模板设置1

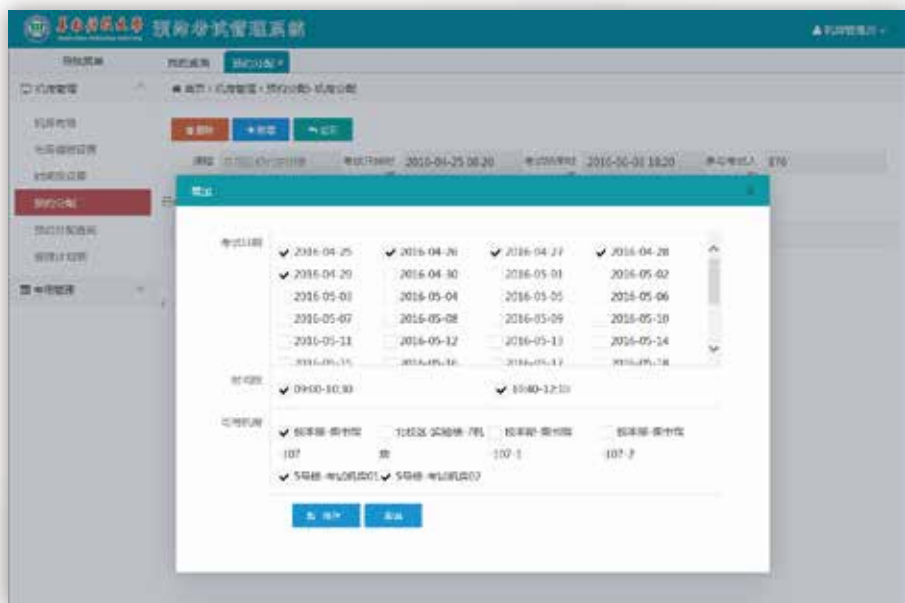
如果像传统考试那样，将指定班级安排在指定机房考试则不需进行模板设置。左图是将指定机房同时安排给四门课程进行同步在线考试的模板设置示意：模板1、2、3、4分别供课程A、B、C、D的考生进行考试预约，它能有效防止考生作弊。



布局模板设置2

（接上）左图是利用上述机房模板设置，由教师发布的课程A、课程B、课程C与课程D的指定考试预约，并让学生登录预约后的效果示意图。由图可见，每门课程的考试四周临座都没有相同课程的考生。在传统考试中应用此模板亦可取很好的效果。

机房管理员：考试机房管理2



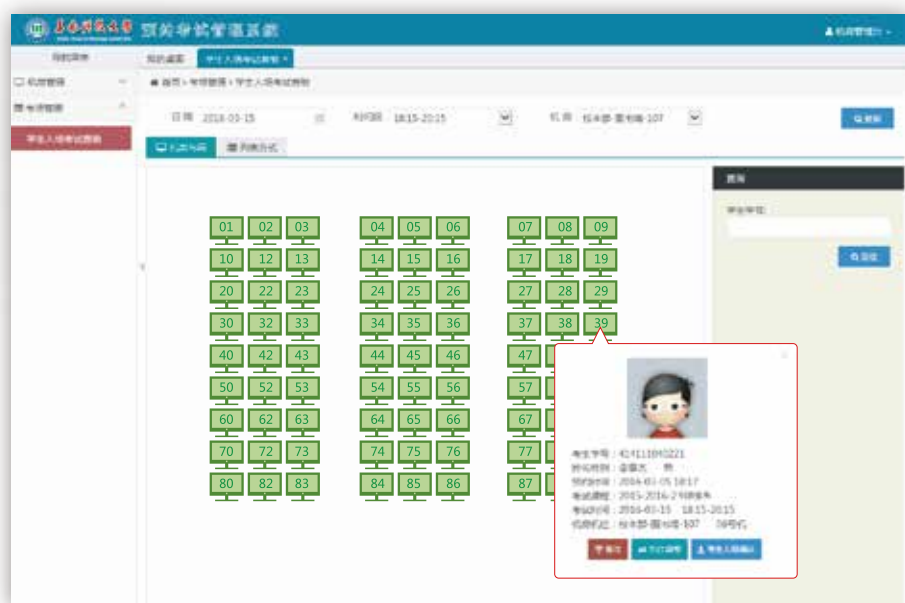
预约分配

机房管理员登录系统，可通过“预约分配”菜单看到相关课程统考管理教师提交的考试计划与机房申请，由此可根据考试计划中申请的考试时段、考试场次、参加考试的人数等具体条件为其安排在线考试机房，考试机房安排时应预留10%左右的机位作备用。



预约分配查询

机房管理员登录系统，可通过“预约分配查询”菜单查询到指定月份考试机房的分配使用情况，包括机房使用日期、考试时间、考试场次、考试课程等状态，以及统考管理教师提交考试计划后机房是否分配、预约是否发布、在线考试是否结束等详情。



考场查验管理

考场管理员登录，进入当前场次“考试入场查验”菜单，可以机房布局或列表的方式，查看和打印到各机位的预约情况，只有已预约当前场次指定机位的学生才能在该机位登录考试。学生入场可分为先查验再入场考试或先入场考试再查验两种方式。

学生：考试预约



预约课程选择

学生登录预约考试管理系统，即进入本学期考试预约列表，该列表列出了该生本学期相关课程的考试预约。教师发布指定课程单元的在线考试预约后，在有效预约时段内，点击“立即预约”按钮即可进行预约，如果已预约，则该按钮显示为“您已预约”。



考试场次选择

学生点击预约列表右侧“立即预约”按钮，即进入考试场次选择界面，该界面左侧为日历表，右侧为指定日期的机房预约详情，包括机房地地点、时间场次以及预约情况。在有效预约时段内，学生可自主预约指定日期、机房与场次的在线考试。



成功预约机位

场次选择完成后即进入预约机位界面，该界面显示了指定机房的机位状态，包括可选机位、已选机位、不可选机位等。系统支持随机分配机位模式和自选座位模式两种设置，默认为前者。预约成功后会弹出预约成功的提示窗口，考生按时入场考试即可。

学生：个人中心



我的预约

学生登录预约考试管理系统后进入个人中心，点击左侧“我的预约”功能菜单，右侧列出了当前学期相关课程的在线考试预约情况，这里可分类查看各课程已成功预约、已取消预约、逾期未预约等记录，还可查询过往学期各课程和单元的历史预约记录。



我的考试

学生进入个人中心点击左侧“我的考试”功能菜单，右侧列出了当前学期相关课程的在线考试记录情况，包括课程名称、所在学期、考试名称、考试时间、考场记录、考试成绩等，对允许多次测试的单元，学生可根据考试情况确定是否提出“申请重考”。



消息中心

点击左侧“消息中心”功能菜单，右侧列出了相关课程各测试的预约发布情况和在线考试情况，包括预约发布、预约成功、预约取消、考前提醒、机位安排等消息。系统还支持对所有参加考试班级的考生在指定场次与时段内设置随机安排机位的功能。

学生：手机预约查询



开启微信服务

数苑为“预约考试管理系统”提供了专用二维码，用户利用微信“扫一扫”功能，即可关注并绑定“数苑”公众号，开启微信服务。开启微信服务后，用户即可通过手机上网进行考试预约与查询，免费接收与课程考试和预约相关的各种教学消息。



微信消息服务

用户开启“数苑”公众微信服务后，可接收到的消息包括统考管理教师发布的考试预约信息、预约成功信息、预约取消信息、考前提醒信息、考试成绩信息、考卷批改信息、申请重考信息等，此外，还可接收到任课教师发布的在线作业与测试通知信息等。



手机登录预约

统考管理教师发布相关课程的在线考试预约，用户即可收到相关课程的在线考试预约通知，点击其中包含的“登录预约考试管理系统”链接，即可进入手机预约考试界面，考试预约流程包含课程选择、日期选择、场次选择、座位选择、预约成功提示。

《大学思政》课程 试题库资源建设简介

大学思政试题库含《马克思主义基本原理概论》、《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《毛中特理论体系概论》四门课程，主要面向高校大一大二学生，试题20000余道。

《马克思主义基本原理概论》

含世界的物质性及其发展规律、认识的本质及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的形成及其本质等考点，含单选、简答等题型，试题5000余道。

《毛中特理论体系概论》

含马克思主义中国化两大理论成果、新民主主义革命理论、社会主义改造理论等考点，含单选、多选、简答、辨析、材料分析等题型，试题6500余道。

《中国近现代史纲要》

含风云变化的八十年、反对外国侵略的斗争、对国家出路的早期探索、辛亥革命与君主专制的终结等考点，含单选、多选、简答等题型，试题5000余道。

《思想道德修养与法律基础》

含珍惜大学生活开拓新的境界、追求远大理想坚定崇高信念、继承爱国传统弘扬中国精神等考点，含单选、多选、简答、材料分析等题型，试题3500余道。

更多高校公共课试题库资源简介

《大学数学》试题库

含高等数学、线性代数、概率论与数理统计三门课程，收录历年考研真题与模拟题以及大量期中、期末试卷，题型包括单选、填空、解答、子母题等，试题38000余道。

《大学英语》试题库

含听力、语法、词汇、阅读、完型、改错、翻译、作文和综合训练等九大模块，收录大量同步练习及三、四、六级、考研全真试卷与模拟试卷，试题65000余道。

《大学物理》试题库

含力学、热学、电磁学、光学、量子物理五大模块，适用于高等院校理工科非物理专业，题型包括选择、子母选择、填空、解答等类型，试题10000余道。

其他公共课程试题库

目前已建设的课程有计算机文化基础、大学体育基础理论等，其中
《计算机文化基础》试题13000余道。
《大学体育》试题25000余道。

特别提示：本系列试题库资源适用于高等院校公共基础课程作业、训练、测试与考试。试题库资源购买用户可享受三年的资源免费升级服务，且该试题库系统支持用户结合自身教学需求在线便捷进行试题与试卷资源的二次开发。

数苑科技信息有限公司 简介



吴赣昌 教授

数苑科技信息有限公司（以下简称数苑）是集高端教育信息化产品的策划、研究、开发、出版、销售与服务于一体并经国家认证的软件企业。数苑业务策划和研发始于2000年初，创建人吴赣昌先生为大学著名教授，自1995年起成为国务院政府特殊津贴专家。

数苑秉承诚信、专注、创新与实用的发展观，以高端网络信息化为发展方向，走专业化与信息化相结合的道路，为教育与科技领域用户提供领先、实用与成套的专业技术服务。数苑拥有多项国内外领先的核心技术，并拥有相关核心技术软件的全部知识产权，在教育与科研等专业领域的网络信息化产品研发方面拥有国际领先的竞争力。

数苑拥有的底层核心技术软件包括公式在线编辑与计算软件MathPlay和图形在线编辑与计算软件GraphPlay；网络系统软件包括在线试题库系统、在线考试与发展性评价系统、预约考试管理系统、网络教学平台与在线课程平台等。2018年起，数苑最新发布了在线学习系统，该系统采用交互式、实验性与多媒体设计，支持用户间的答疑交互与共享积累，并可在PC端和手机、平板等移动端设备上运行，非常适合作为在线学习和教辅答疑平台。

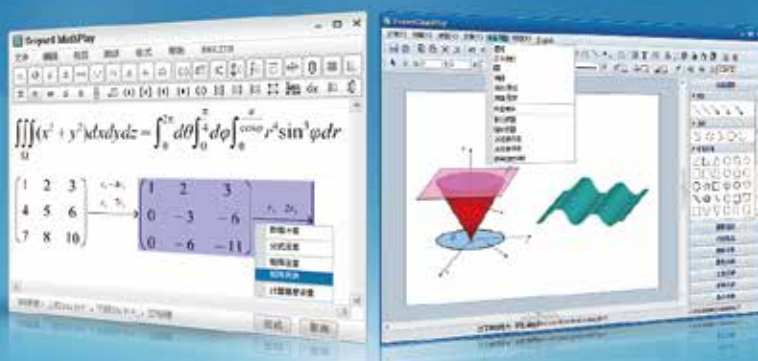
数苑核心技术软件

MathPlay

公式编辑与计算软件



支持数学公式的在线编辑
支持公式可视化选中计算
支持数学公式的搜索识别



GraphPlay

图形编辑与计算软件

支持矢量图形的在线编辑
支持基于函数的图形计算
支持样条拟合与统计作图

大学数学在线学习系统



微信扫码试用

学习

教学内容、习题辅导、数学实验与数学建模

考研

数一、数二与数三，题型、真题分析与全解

特色

数字化、多媒体、交互式在线学习辅导平台

载体

全面支持电脑端与手机等移动端的学习交互



联系人：周凯滨 方勉
销售客服 QQ：517884927
数苑网：www.sciyard.com
邮编：528200

电话：0757-81019230 81019231(传真)
技术客服 QQ：912136023
邮件：Sciyard@188.com
地址：广东省佛山市南海区桂城深海路17号瀚天科技城A区5号楼3号门5楼